

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 55»
(МОУ «Средняя школа №55»)

ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий инновационного проекта/программы «Организационно-содержательная модель школы в современных условиях формирования функциональной грамотности обучающихся и перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года» за I квартал 2023 года

№ п/п	Этапы реализации инновационного проекта/программы	Срок реализации и инновационного проекта (программы)	Виды выполняемых работ, перечень конечной продукции (результатов)	Партнеры инновационного проекта (программы)	Основные результаты выполнения мероприятий инновационного проекта (программы)	Публикация результатов в инновационного проекта/программы в сетевом сообществе «Инн	Опыт реализации инновационного проекта/программы в форме кейса *

1	2	3	4	5	6	о ва ци и в о б р а з о в а н и и (д а / н е т)	8
1	январь	IV этап	Подписание соглашения с ГАУ ДПО «КИРО»	ГАУ ДПО «КИРО»	Соглашение о создании базовой школы института для формирования системы методического сопровождения педагогов, экспериментальной площадки Карельского института развития образования, разработка формата сетевой модели научно-исследовательской и методической работы, организация повышения квалификации педагогических работников Республики Карели		
2	январь	IV этап	Проведение муниципальной городской игра для обучающихся (7-8 класс) образовательных организаций г. Петрозаводска «Россию – мы Отечеством зовем»	МОУ СОШ № 5 имени ген. В.А. Фролова; № 3; № 10 имени А.С. Пушкина; №27; Университетского лицея; Академического лицея; №48; Петрозаводс	Проведена игра для учеников 7-8 классов в целях привлечения внимания подрастающего поколения к страницам истории России, духовно-нравственного и патриотического воспитания, знания ключевых событий истории России.	Нет	Нет

				кое ПКУ, Карельский кадетский корпус имени Александра Невского.			
3	январь	IV этап	Проведение (базовая площадка) республиканского общественно-педагогического форума «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала», посвященного открытию года педагога	Образовательные организации Республики Карелия, ГАУ ДПО «КИРО»	Знакомство с образовательной инфраструктурой Школы № 55, построенной по Национальному проекту "Образование". Проведение круглого стола «Модель наставничества школы: идеи в действии». Опыт работы профильной школы по формируемой модели наставничества отражен в докладах: Р.Е. Ермоленко - директора МОУ «Средняя школа № 55», И.И. Шумкиной - зам.директора по УВР и Гребенюк Т.Н. - заслуженного учителя Республики Карелия, руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Школы № 55. В основе модели наставничества школы лежит принцип построения комфортной среды для работы учителя и его профессионального роста, где успех подопечного - это успех наставника, успех наставника - успех учителя, успех учителя - успех школы. Гости площадки Школы № 55 стали участниками Антинаучной конференции «Моя функциональная грамотность». Участники Форума посетили следующие площадки: «Сердце, тебе не хочется покоя!» (провели	Да	Нет

					<p>учителя биологии Александр Медведев и Наталья Павловна Калинина); «Физика и жизнь» с участниками работала учитель физики Екатерина Некрасова; «Анатомия текста» под руководством учителя русского языка и литературы Степана Передернина;</p> <p>«Пусть меня услышат!» или ораторское искусство познавали вместе с Алисой Олеговной Иващенко;</p> <p>«Технике монотипии - рисуем настроение» учились вместе с учителем искусства Ириной Гошкиевой;</p> <p>«Помоги себе сам! Помоги другому!» практикум оказания первой медицинской помощи постигали вместе с педагогом по программам медицинской помощи Ириной Серафимовной Строгановой.</p>		
4	февраль	IV этап	Информационно-методический семинар по теме: "О роли Чарльза Гаскойна в истории России: региональный аспект"	Образовательные организации Республики Карелия, ГАУ ДПО «КИРО», БФ «Здоровая Карелия», ГУ РК «Национальный музей РК», школа г.Колпино	<p>Сформирована информационная и методическая база для проведения уроков и внеурочных занятий о жизни и роли в истории страны великого инженера и металлурга, директора Александровского завода Петрозаводска.</p> <p>Заслушаны доклады по темам: "Историческое наследие деятельности Чарльза Гаскойна – поколению школьников XXI века"; "Карл Карлович Гаскойн - британец на русской службе"; "Аспект оценки деятельности Гаскойна в парадигме эпохи"; Практические вопросы подготовки классного часа "Великий шотландец Чарльз Гаскойн в России";</p>		

				(Ленинградская обл.), г.Луганск (ЛНР)	"Практические вопросы разработки интегрированного урока по истории и английскому языку "Петрозаводск знаменит! Гаскойн велик!" и "Включение тем, посвященных деятельности Чарльза Гаскойна, в содержание программ внеурочной деятельности".		
5	февраль	IV этап	День института филологии ПетрГУ	Обучающиеся МОУ СОШ №55	<p>В основу программы положена идея проведения серия коротких научно-популярных лекций о филологии, русском языке, классических языках профильным классам.</p> <p>Проведена серия мастер-классов: «Скандинавские руны: от истоков к современности» от Марии Александровны Коноваловой, старшего преподавателя кафедры германской филологии и скандинавистики; «Знакомство с китайской письменностью» от студентов первого курса и Линьлинь Чжао, преподавателя кафедры русского языка как иностранного и прикладной лингвистики, и студенты первого курса и мастер-класс по древнегреческой письменности «От альфы до омеги» провела Евгения Петровна Литинская, доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики.</p> <p>Ученики школы участвовали в Квест-игре «Что я знаю о вепсах?» от Марии Владимировны Кошелевой, старшего преподавателя кафедры прибалтийско-финской филологии. Викторина в формате "Своя игра" .</p>		

					<p>Для учеников 10-х профильных классов проведен мастер-класс по журналистике: “Выходи за рамки формата” от Александра Чавлытко, студента 2 курса направления «Журналистика» и действующего журналиста Вести - Карелия</p> <p>Проблемную лекцию «Что такое фантастика?» прочитала Анна Евгеньевна Розова, доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики, а над темой «Что такое фольклор? Можно ли его записать сейчас?» ученики работали вместе с Ольгой Владимировной Захаровой, доцентом кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики и магистрантами I курса Дарьей Бучневой и Даниилом Июдиным.</p> <p>Интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по топонимике Карелии провели Елена Рафхатовна Гусева, доцент кафедры русского языка как иностранного и прикладной лингвистики и Ирина Николаевна Дьячкова, доцент кафедры русского языка.</p>		
6	февраль	IV этап	<p>II Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения»</p>	<p>учителя общеобразовательных организаций Республики Карелия и северо-западного федерального округа,</p>	<p>Проведена межрегиональная научно-практическая конференция с целью актуализация и распространение опыта работы педагогов образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Ключевая проблематика конференции: профессиональные компетенции педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>		

				<p>преподаватели и научные сотрудники учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб, другие заинтересованные лица.</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций педагога рассматривается в контексте стратегии развития системы образования, ориентированной на воплощение в жизнь практики воспитания и обучения в целях мотивации обучающихся к познанию, творчеству, самосовершенствованию, профессиональному мастерству.</p> <p>1. Первый день конференции: научно-практический семинар «Дошкольник на пороге современной школы: формирование базовых компетенций».</p> <p>Рассмотрены современные образовательные стратегии детских дошкольных образовательных организаций, практический опыт дошкольных учреждений в социализации обучающихся и взаимодействии с родителями. Участниками семинара стали руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов. Куратором первого дня конференции выступила Анна Панкратова, учитель начальных классов. Поднимаемая проблематика выступлений затрагивала вопросы системного сотрудничества участников отношений образовательной организации, анализа категорий сотрудничества, сотворчества, содружества как основы взаимодействия с родителями, создания единого образовательного пространства как условия успешной социализации обучающихся. Так,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Клыпа Ольга Викторовна, доктор психологических наук, профессор Института педагогики и психологии ПетрГУ подняла проблему умения управлять собой как базовой компетенции современного дошкольника. В рамках первого дня конференции состоялся круглый стол "Проблемы преемственности дошкольного и начального образования в рамках обновлённых ФГОС, а также предложить возможные пути их преодоления". Модераторами круглого стола выступили Фадеева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры педагогики и психологии детства ПетрГУ и Александрова Илона Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ПетрГУ. Участники круглого стола говорили о том, что ребенок впервые включается в систему образования, поступая в детский сад, потом впервые приходит на новую образовательную ступень – начальную школу. Именно в этот переходный момент – «подушкой безопасности» должна стать преемственность учреждений.</p> <p>В рамках круглого стола подписан договор о сотрудничестве между МОУ «Средняя школа №55» и МДОУ «Детский сад № 10 «Домисолька», направленный на осуществление взаимодействия образовательных учреждений с целью</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, учебной деятельности.</p> <p>Завершила день интерактивная сессия для учеников 8-х и 10-х классов «Привычка учиться: обсуждаем образовательные стратегии взрослых». Своим путем в профессию, образовании и не только делились с ребятами эксперты сессии: Ирина Игоревна Шумкина, заместитель директора МОУ «Средняя школа №55»; Груздева Елена Витальевна, генеральный директор АО "Карелгаз"; Владимир Прикуль, директор Городского Дома Культуры-Петрозаводск и Кузнецов Олег Сергеевич, заместитель директора ООО «Лес».</p> <p>2. Второй день конференции. «Повышение качества общего образования через использование инструментов функциональной грамотности»</p> <p>Проведен II день межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения" в МОУ «Средняя школа №55». Участниками стали учителя общеобразовательных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>организаций Петрозаводска и Республики Карелия, преподаватели образовательных институтов по направлению подготовки "Педагогика".</p> <p>Всероссийский онлайн-урок по финансовой грамотности от Банка России «Как не потеряться в мире финансов и достичь своей цели: пять правил» для учащихся 8-х и 10-х классов школы дал старт второму дню межрегиональной-научно-практической конференции. Разговор о мире финансов по теме "Ключевая ставка» с учениками продолжил Вадим Владимирович Чекан, управляющий Отделением — Национальным банком по Республике Карелия Северо-Западного главного управления Центрального банка России.</p> <p>Вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся рассмотрены в выступлениях: Марины Викторовны Никишиной, директора Национальной библиотеки Республики Карелия; Елены Ивановны Казаковой, профессора, доктора педагогических наук, члена-корреспондента Российской академии образования, директора Института Педагогики СПбГУ. Роль метапознания и метакогнитивных стратегий в развитии функциональной грамотности проанализирована в докладе Владимира Владимировича Кучурина, кандидата исторических наук, заместителя ректора по инновационной деятельности ГАОУ</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>ДПО «Ленинградский областной институт развития образования; Людмила Ивановна Черемисина, зам. руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования говорила о формировании функциональной грамотности обучающихся как условия повышения качества общего образования в Республике Карелия; Проведены также мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы для учителей начальных классов и проектных сессий для учителей общеобразовательных организаций. Так работали площадки по тематике: Финансовая грамотность; «Читательская грамотность: смысловое чтение и чтение как смысл жизни»; «Математическая грамотность: от жизненных задач к способам их разрешения»; «Естественно-научная грамотность: постижение жизни путем опытов и экспериментов»; «Глобальные компетенции: изменяющиеся вызовы современного мира»; «Креативное мышление: нестандартные подходы к разрешению стандартных ситуаций»; Основы финансовой грамотности в начальной школе; Читательская грамотность как основа успешного обучения; Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности; Формирование глобальных компетенций и эффективные приёмы работы по</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>формированию естественно-научной грамотности в начальной школе; Методы развития креативного мышления и творческих способностей у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Третий день конференции. Родительский школьный четверг: «учимся для жизни» В основе дня - совместная работа МОУ «Средняя школа №55», стратегических партнёров школы, родителей и учеников. Так, работали четыре основные площадки:</p> <p>= Родительский клуб в цеху Филиала АО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш». Эксперт площадки: Журавлева Галина Алексеевна, директор по управлению персоналом Филиала АО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш». Родительский клуб познакомился с работой промышленного предприятия, необходимыми профессиональными знаниями в области инженерно-технологического образования, с планами сотрудничества МОУ «Средняя школа №55» и Филиала АО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш» в направлении профильного обучения.</p> <p>= «Моя первая профессия». Работала площадка в Обеденном зале МОУ «Средняя школа №55». Ученики 10-х классов сдавали практический экзамен по итогам обучения по дополнительной образовательной программе естественно-</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>научной направленности "Введение в профессию "Кондитер". По итогам сдачи практико-ориентированного экзамена прошло торжественное вручение сертификатов об обучении и чаепитие с родителями учеников. Сертификаты вручали кураторы проекта "Моя первая профессия": заместитель директора по научно-исследовательской работе МОУ «Средняя школа №55» Михаил Безбородов и заместитель директора Колледжа технологии и предпринимательства Александра Владимировна Ермакова.</p> <p>= Интерактивная сессия для обучающихся и их родителей «Учимся для жизни: моя безопасность в сети интернет» от отделения Банка России.— Национального банка по Республике Карелия. Экспертом сессии выступил: Сергей Александрович Цыба, отдел безопасности отделения Национального банка по Республике Карелия.</p> <p>= Родительский читательский клуб в Национальной библиотеке Республики Карелия.</p>		
7	IV этап	март	Участие в III «Коргановских педагогических чтениях»	МОУ «Гимназия №17»	Обобщение инновационного опыта школы по формированию функциональной грамотности. Презентация педагогического опыта и методических разработок.		
8	IV этап	март	Участие в городской Педагогической эстафете «Инновационные	МОУ «СОШ №34»	Обобщение инновационного опыта школы по формированию функциональной грамотности.		

			технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся»		Презентация педагогического опыта и методических разработок.		
9	IV этап	март	Заключение соглашения о сотрудничестве с Карельским филиалом ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	Карельский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	Сформирован план мероприятий сотрудничества. Среди приоритетных направлений: интеграция практики профильной школы и Карельского филиала РАНХиГС для углубленного изучения профильных учебных предметов; совместное проведение мероприятий для обучающихся и педагогов для распространения инновационных педагогических технологий и педагогического опыта в Республике Карелия.		
10	IV этап	март	Заключение соглашения в области развития физической культуры и спорта между МОУ "Средняя школа №55, Главным управлением МЧС России по Республике Карелия и Карельским региональным отделением общероссийской общественной организацией Федерация пожарно-спасательного спорта России.	Главное управление МЧС России по Республике Карелия и Карельское региональное отделение общероссийской общественной организации Федерации пожарно-	Создание секции пожарно-спасательного спорта «Юный пожарный», популяризация профессии пожарного и спасателя, формирование нового профильного класса - класса МЧС с опорой на изучение дисциплин предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и «Общественные науки» Воспитание и тренировка на базе школы юных пожарных, будущих мастеров спорта по пожарно-спасательному спорту. Планируется проведение совместных мероприятий и учений с Главным управлением МЧС России по Республике Карелия и «Федерацией пожарно-спасательного спорта России», большое		

				спасательного спорта России.	внимание будет уделяться воспитанию в детях культуры безопасного поведения.		
11	IV этап	март	Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт - Петербург	Обобщение инновационного опыта школы по формированию функциональной грамотности. Защита проектных работ учениками профильного инженерно-технологического 10 «А» класса: Полещук Павел и Морозова Александра.		
12	IV этап	март	Курсы повышения квалификации «Основы первой помощи» (16 час.)	МОУ «Средняя школа №55»	Обучение педагогического коллектива правилам оказания первой помощи при поддержке МАО ДПО «ЦРО г. Петрозаводска», лектор: руководитель "Подорожник". Первая помощь. Петрозаводск., педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра Строганова Ирина Серафимовна.		
13	IV этап	март	Соглашение о сотрудничестве с ГУ РК «Национальный музей РК»	ГУ РК «Национальный музей РК»	Обсуждение и планирование совместных мероприятий. Совместная научно-исследовательская работа; всестороннее, творческое развитие обучающихся музейными средствами; приобщение школьников через музейное пространство к культуре и истории; развитие сетевого социокультурного партнерства.		
14	IV этап	март	Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии»	муниципальных координаторы проекта «Навигаторы детства»,	Содействие развитию и повышению профессиональных и личностных навыков специалистов в области воспитания. Основные направления воспитательной работы в школе, поиск и привлечение социальных партнеров, взаимодействие в детском коллективе,		

				<p>советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями республиканских и муниципальных организаций Карелии</p>	<p>коммуникация с родителями и вовлечение их в воспитательный процесс, игровые и тренинговые формы работы с детьми, работа в медиапространстве.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--